



SCE COLEGIO SAGRADA FAMILIA

EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y ESO
CENTRO CONCERTADO

C/Juan de Austria, 30
30500 Molina de Segura (Murcia)



968610099



csagradafamilia.es



info@csagradafamilia.es

“PREPARANDO PARA LA VIDA”

PROPUESTA DE MEJORA PEDAGÓGICA

ÍNDICE:

1.- OBJETIVO GENERAL

2.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.- PUNTO DE PARTIDA. PRINCIPIOS COMUNES A TODOS LOS CURSOS

4.- CONTENIDOS

5.- PROPUESTA DE MEDIDAS PARA AFIANZAR LA COMPETENCIA DIGITAL

1.- OBJETIVO GENERAL

- Desarrollar en los alumnos una base sólida de cultura general y habilidades esenciales para la vida tras su paso por el centro, fomentando el pensamiento crítico, la creatividad y la capacidad de adaptación a diversos contextos. A través de un enfoque integral, se busca fortalecer el conocimiento en áreas clave como historia, ciencia, arte, ética, economía y ciudadanía, promoviendo valores de responsabilidad, respeto y participación activa en la sociedad.

2.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Adquirir conocimientos generales en **historia, geografía, ciencias y arte**.
- Desarrollar el pensamiento crítico y la capacidad de expresión de manera oral y escrita.
- Mejorar las competencias en **matemáticas y lenguas** (español, inglés y francés).
- Dominar la interpretación y análisis de **mapas políticos y físicos** de todos los continentes.

3.- PUNTO DE PARTIDA. PRINCIPIOS COMUNES A TODOS LOS CURSOS

Se deberá crear en el aula un ambiente de trabajo, sin el cual esta Propuesta de Mejora Pedagógica no tiene sentido. El docente velará porque el alumno asuma y ponga en práctica estos principios:

- Orden y limpieza de materiales e instalaciones (clase, patios, aseos).
- Respeto a la opinión diferente y al profesor mientras se imparte la clase. El docente organiza y controla la clase.
- Permiso para levantarse del sitio, ir al aseo, beber agua...
- Importancia a la puntualidad.
- Información sobre consecuencias del no cumplimiento de estas normas.
- **En infantil**, comenzar a introducir estos hábitos en la medida de lo posible.

4.- CONTENIDOS

Introducción

Si estos contenidos no aparecen en nuestras Programación Docentes, **se considerarán calificables, pero no evaluables**. No es suficiente con impartir estos contenidos; nos debemos asegurar de que todos (o al menos la mayoría) de los alumnos los adquieren. Son contenidos básicos. En general, los tutores se reunirán y coordinarán con la frecuencia que sea necesaria para organizar la distribución de dichos contenidos, aunque algunos de ellos se trabajarán durante todo el ciclo/etapa y en todas las áreas (por ejemplo, la ortografía). Se dejará constancia de ello. Se pueden incluir otros que se consideren relevantes y no aparezcan en nuestros temarios. Si alguno de ellos no se ha podido trabajar lo suficiente durante el curso, se podrá continuar en los últimos días de junio o en septiembre. Si se produce cambio de tutor, se pasará la información por escrito del uno al otro antes del inicio del periodo lectivo de septiembre. En cualquier momento, el Equipo Directivo requerirá a los docentes para ser informado sobre el estado del proceso de esta Propuesta de Mejora Pedagógica. **A partir del curso 2025-2026 se incluirá en los Documentos Institucionales de Centro, dentro de nuestro PEC, punto 9, Plan de Mejora.**

4.1 EDUCACIÓN PRIMARIA

4.1.1.- 1º y 2º de Primaria

Lengua y Literatura:

- Lectura de cuentos y fábulas.
- Escritura de frases y textos cortos.
- **Introducción a los signos de puntuación.**

Matemáticas:

- Sumas y restas con llevadas.
- Identificación de formas geométricas.
- Introducción a la medida del tiempo (relojes, días, meses).

Cultura General y Estudio de Mapas:

- Mapamundi básico: continentes y océanos.
- **Mapas físicos de España: montañas, ríos y costas (los más representativos).**
- Diferencias entre un mapa físico y un mapa político.
- **Ubicación de España en Europa y el mundo.**
- Introducción a los puntos cardinales.

Inglés:

- Vocabulario básico (colores, números, familia).
- Canciones y rimas en inglés.
- **Primeras frases de comunicación diaria.**

4.1.2- 3º y 4º de Primaria

Lengua y Literatura:

- Relatos mitológicos y cuentos tradicionales de distintos países.
- Escritura de descripciones y cartas.
- **Ortografía: uso de tildes y reglas básicas.**
- **Manejo del diccionario**

Matemáticas:

- Multiplicaciones y divisiones.
- Fracciones básicas.
- Introducción a la simetría y planos.

- Cálculo básico

Cultura General y Estudio de Mapas:

- Mapas políticos y físicos de **Europa**.
- Ríos y montañas más importantes de **España**.
- Interpretación de escalas en mapas.
- Localización de ciudades y **comunidades autónomas** en mapas de España.

Inglés:

- Descripción de personas y lugares.
- **Expresiones comunes en la vida diaria.**
- Juegos de rol en inglés.
- **Manejo del diccionario**

4.1.3- 5º y 6º de Primaria

Lengua y Literatura:

- Introducción a la poesía y el teatro.
- Análisis de personajes en cuentos y novelas juveniles.
- **Reglas ortográficas más complejas.**
- **Manejo del diccionario**
- **Introducción a la realización de esquemas conceptuales. Resúmenes y subrayado (por ejemplo, en libros de lectura).**

Matemáticas:

- Decimales y porcentajes.
- Ángulos y figuras geométricas.
- Gráficos y representación de datos.
- **Dominar las operaciones de suma, resta, multiplicación y división, con y sin decimales.**
- **Lectura comprensiva para la resolución de problemas.**
- **Geometría, elementos de figuras geométricas.**

Cultura General y Estudio de Mapas:

- **Repaso España/Europa físico/ político.**
- Historia medieval de España y Europa.
- Introducción a los paralelos y meridianos.

Inglés:

- Narraciones cortas y diálogos.
- Tiempos verbales básicos (presente y pasado).
- Comprensión de textos adaptados.
- **Manejo del diccionario**
- **Expresiones comunes en la vida diaria. Común a 5º y 6º de Primaria.**

Francés:

Geografía: Francia en Europa, países francófonos.
Lengua: Alfabeto, saludos, cuentos sencillos (La Fontaine, Le Petit Nicolas), manejo del diccionario.
Cultura: Fiestas (14 de julio, Chandeleur), gastronomía básica (crêpes, baguette).

4.2.- EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

4.2.1- 1º de ESO

Lengua y Literatura (no se incluyen movimientos literarios por hallarse incluidos en nuestra PD)

- **Repaso reglas ortográficas. Concienciación a alumnos de la importancia de una adecuada expresión oral y escrita.**
- **Exposiciones orales.**
- **Escritura de textos narrativos más complejos. Manejo del diccionario.**

Matemáticas:

- Fracciones y potencias.
- Cálculo de áreas.
- Introducción a las ecuaciones.
- **Repaso cálculo básico.**
- Actividades de refuerzo **lectura comprensiva** para comprensión enunciados de actividades y problemas.

Cultura General y Estudio de Mapas:

- Mapas políticos y físicos de **América y África**
- **Repaso España/Europa físico/ político.**

- Historia de las civilizaciones precolombinas.
- Latitud y longitud en mapas mundiales.

Inglés:

- Redacción de textos sencillos.
- **Conversaciones guiadas.**
- **Manejo del diccionario**

Francés:

Geografía: Francia y países francófonos.
Lengua: Saludos, presentaciones y textos sencillos.
Cultura: Fiestas francesas y gastronomía.
Música y cine: Canciones infantiles y **Le Petit Nicolas.**

Manejo del diccionario

***Repaso y afianzamiento de contenidos de 5º y 6º de Primaria**

4.2.2- 2º de ESO

Lengua y Literatura:

- **Repaso reglas ortográficas. Concienciación a alumnos de la importancia de una adecuada expresión oral y escrita.**
- Escritura de ensayos cortos.
- **Manejo del diccionario**
- **Actividades de fomento de expresión oral. Exposiciones.**

Matemáticas:

- Proporcionalidad y funciones.
- **Ecuaciones de primer y segundo grado. Sistemas.**
- Estadística y probabilidades.
- Actividades de refuerzo **lectura comprensiva** para comprensión enunciados de actividades y problemas.

Cultura General y Estudio de Mapas:

- Mapas políticos y físicos de **Asia.**
- **Repaso España/Europa físico/ político.**

Inglés:

- **Expresión oral en diálogos sobre temas de actualidad.**

- Comprensión de textos históricos en inglés.
- Uso de tiempos verbales en contextos reales.

Francés:

Geografía: Regiones y paisajes de Francia.
Lengua: Lectura de cuentos y redacción básica.
Cultura: Vida escolar en Francia y diferencias culturales.
Música y cine: Édith Piaf, Les Choristes.

4.2.3-3º de ESO

Lengua y Literatura:

- **Debate y exposición oral.**
- **Repaso reglas ortográficas.** Concienciación a alumnos de la importancia de una adecuada expresión oral y escrita
- Escritura de ensayos cortos.
- **Manejo del diccionario**

Matemáticas:

- Ecuaciones de segundo grado y polinomios.
- Introducción a la trigonometría.
- Análisis de datos y probabilidad avanzada.
- **Actividades de refuerzo lectura comprensiva para comprensión enunciados de actividades y problemas.**

Cultura General y Estudio de Mapas:

- **Repaso España/Europa físico/ político.**
- Mapas políticos y físicos de **Oceanía y la Antártida.**

Inglés:

- Uso de voz pasiva y estilo formal.
- Comprensión y análisis de textos en inglés.
- **Presentaciones orales sobre cultura y geografía.**

Francés:

Geografía: Revolución Francesa, Napoleón, y países francófonos.
Lengua: Lectura de Victor Hugo, Molière, redacción argumentativa.

Cultura: Sistema educativo francés, costumbres.
Música y cine: Stromae, Intouchables.

4.2.4- 4º de ESO

Lengua y Literatura:

- **Repaso reglas ortográficas. Concienciación a alumnos de la importancia de una adecuada expresión oral y escrita**
- **Manejo del diccionario**
- **Actividades de fomento de expresión oral. Exposiciones.**
- Comentario crítico de textos.
- Escritura de ensayos y discursos.

Matemáticas:

- Funciones, derivadas y estadística avanzada.
- Aplicaciones de la geometría en el mundo real.
- Matemáticas financieras.
- **Trigonometría**
- **Actividades de refuerzo lectura comprensiva para comprensión enunciados de actividades y problemas.**

Cultura General y Estudio de Mapas. Repaso general de mapamundi (desde 3º de Primaria), incidiendo en:

- **Mapas políticos de España y Europa:**
 - Comunidades autónomas y capitales de España.
 - Países de la Unión Europea y sus capitales.
 - Organismos internacionales (UE, OTAN, ONU) y su distribución geopolítica.
- **Mapas físicos de España y Europa:**
 - Relieve y sistemas montañosos de España (Pirineos, Sierra Morena, Sistema Central, etc.).
 - Principales ríos de la Península Ibérica.
- Relieve europeo: Alpes, Cárpatos, Balcanes, etc.

Otros:

- Expansión de la Unión Europea y el Brexit.
- Repaso periodos históricos (línea del tiempo).

Inglés:

- Escritura de textos académicos en inglés.
- **Conversaciones avanzadas sobre temas globales.**
- Lectura y análisis de literatura en inglés.

Francés:

Geografía: Historia reciente de Francia y su papel en la UE.

Lengua: Lectura de **Le Petit Prince** y redacción avanzada.

Cultura: Influencia de Francia en el mundo.

Música y cine: **La Haine**, música actual francófona.

5.- PROPUESTA DE MEDIDAS PARA AFIANZAR LA COMPETENCIA DIGITAL

1.- Participación en el Programa Escuela 4.0 (Primaria y ESO)

2.- Desde 1º de Primaria se comenzarán a introducir actividades que familiaricen a los alumnos con un uso rentable y seguro de las Nuevas Tecnologías. Se hará uso del aula de informática con una metodología adaptada a cada edad. Todos los docentes serán responsables de programar actividades esporádicas (al menos una al trimestre) donde desarrollarán contenidos de su área pero de manera digital.

2.1.- Sugerencias de metodología

- Aprendizaje basado en proyectos donde los estudiantes crean contenido digital.
- Tareas colaborativas a través de herramientas en línea.
- Uso de recursos interactivos (videos, tutoriales, plataformas educativas).
- Evaluación digital de habilidades a través de actividades prácticas y tests interactivos.

2.2.- A continuación se incluyen propuestas de contenidos mínimos a desarrollar (muchos de ellos incluidos en Programa Escuela 4.0 y en área de digitalización en ESO). Estos contenidos permitirían a los alumnos adquirir la competencia digital necesaria para desenvolverse en el entorno digital actual, con una progresión adecuada desde Primaria hasta la ESO. Su introducción es flexible y podrá variar dependiendo de las características del grupo. Además, los contenidos sobre seguridad en la red y uso seguro de RRSS se complementarán con las charlas que ofrecen distintas instituciones.

1º y 2º de Primaria

- **Introducción a la informática:** Uso básico de la computadora (teclado, ratón).
- **Navegación en Internet:** Búsqueda sencilla de información y uso de navegadores.

- Seguridad digital: Conceptos básicos de privacidad y seguridad en línea (contraseñas seguras, evitar desconocidos).
- Aplicaciones básicas: Uso de programas como procesadores de texto (Word) y herramientas para hacer dibujos o presentaciones (Paint, PowerPoint).

3º y 4º de Primaria

- **Gestión de archivos:** Creación, guardado y organización de documentos y carpetas.
- **Comunicación digital:** Uso de correos electrónicos básicos y herramientas de mensajería educativa.
- **Investigación en línea:** Uso de motores de búsqueda para encontrar información precisa.
- Aplicaciones educativas: Uso de plataformas educativas interactivas para reforzar materias.

5º y 6º de Primaria

- **Creación de contenido digital:** Uso de herramientas de edición de imágenes, audio y vídeo (Canva, ...).
- Colaboración en línea: Uso de herramientas de trabajo colaborativo como Google Drive, documentos compartidos.
- Introducción al pensamiento computacional: Resolución de problemas sencillos a través de juegos de lógica y actividades en diversas plataformas.

1º y 2º de ESO

- Herramientas de productividad digital: **Uso avanzado de procesadores de texto** (Google Docs, Microsoft Word), hojas de cálculo (Excel, Google Sheets) y presentaciones (PowerPoint, Google Slides).
- **Investigación y análisis de información:** Buscar, seleccionar y evaluar información en línea de manera crítica.
- Redes sociales y comunicación digital: Uso responsable de redes sociales (Twitter, Instagram) y plataformas educativas (Google Classroom).
- Seguridad en Internet y ética digital: Prevención de ciberacoso, protección de datos personales y comportamiento ético en línea.

3º y 4º de ESO

- Programación y robótica: Introducción a la programación básica a través de plataformas como Scratch.
- Trabajo colaborativo avanzado: Uso de herramientas de gestión de proyectos como Google Drive, y plataformas para proyectos colaborativos.
- Ciberseguridad: Entender la importancia de proteger la información personal, reconocer riesgos en línea y la gestión de la huella digital.

